

Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий строительный техникум»

(ГПОУ НСТ)

Согласовано
Председатель Некоммерческой
организации «Союз директоров
профессиональных образовательных
организаций Кемеровской области»



Утверждаю
Директор ГПОУ «Новокузнецкий
строительный техникум»
_____ А.В. Судьин
_____ 2017г.



Положение
о проведении областной олимпиады по русскому языку и культуре речи
среди обучающихся государственных образовательных учреждений
среднего профессионального образования

Новокузнецк, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с планом совместных мероприятий Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» на 2017 -2018 учебный год.

1.2. Целью проведения олимпиады является повышение у обучающихся интереса к русскому языку как национальному достоянию, воспитание ответственного отношения к русскому языку как государственному языку РФ, совершенствование умений правильно оформлять письменную речь, выявление коммуникативной компетентности студентов и их филологической культуры, необходимой будущим специалистам в профессиональной деятельности.

1.3. Форма проведения — очная.

2. Организация олимпиады и состав участников

2.1. Участниками олимпиады являются студенты всех специальностей и профессий СПО и НПО.

2.2. Олимпиада проводится в два этапа:

- **первый этап предварительный** — проводится в ОУ до 15.03.2018 года. Олимпиадные задания разрабатываются методическими объединениями ОУ. Определяется победитель, который направляется для участия во второй этап олимпиады.

- **второй этап - областной**

В олимпиаде принимают участие победители первого этапа (один человек от учебного заведения). Заявки на участие в областной олимпиаде направляются в ГПОУ НСТ до 25.03.2018 года. **Приложение 1.**

Областной этап проводится по заданиям, разработанным жюри. Основные направления: **Приложение 2.**

- основы функциональной стилистики;
- орфоэпические нормы;
- лексико-фразеологические нормы;
- грамматические нормы;
- синтаксические (пунктуационные) нормы;
- коммуникативные качества речи.

Каждому участнику олимпиады раздаются листы с заданиями, листы для выполнения работы, листы для черновиков. Олимпиадные листы кодируются. Дешифровка работ осуществляется после окончания проверки и определения победителей и призёров олимпиады.

Время выполнения — 150 мин.

3.Руководство олимпиадой

Общее руководство олимпиадой осуществляется оргкомитетом, председателем- директором ГПОУ НСТ.

1. Жюри формируется из преподавателей русского языка и культуры речи ОУ Кемеровской области. Жюри осуществляет проверку работ, оформляет протоколы, проводит апелляцию работ участников олимпиады.

Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя жюри. По результатам рассмотрения апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов, об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

4. Подведение итогов и награждение победителей

1. Итоги олимпиады подводятся по результатам выполнения заданий. При наличии одинаковой суммы баллов предпочтение отдаётся участнику, выполнившему задание за более короткое время.
2. Обучающиеся — победители и призёры олимпиады награждаются почётными грамотами.
3. Преподаватели, подготовившие победителей и призёров, награждаются благодарственными письмами.
4. Участники олимпиады и преподаватели награждаются дипломами.

5. Финансирование

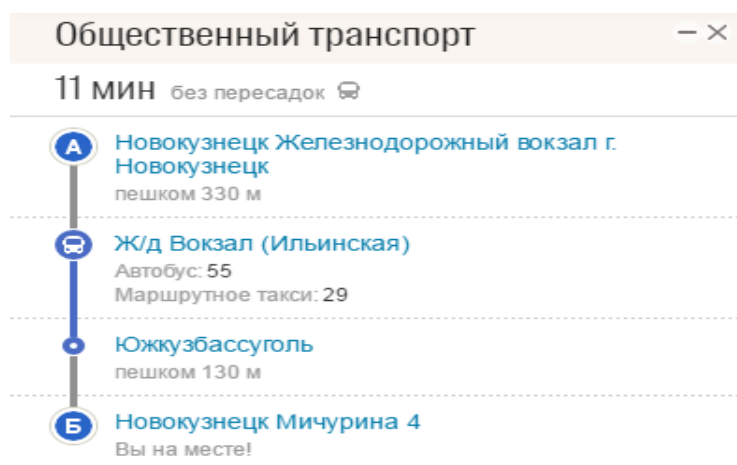
5.1. Расходы на проезд и питание участников осуществляется за счёт учебных заведений, направляющих обучающихся.

5.2. Организационных взнос – 300 рублей (дипломы, грамоты, расходные материалы)

6. Порядок проведения олимпиады

6.1. Олимпиада проводится в ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум». Адрес: г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 4

Проезд:



- 6.2. Олимпиада состоится 19 апреля 2018 года.
 Заезд и регистрация участников – 10.00 ч. – 11.00 ч.
 Открытие олимпиады 11.00 ч. -11 ч.10 мин.
 Проведение олимпиады - 11 ч. 15 мин. - 13 ч. 45 мин.
 Обед 14 ч. 00 мин. -14 ч. 30 мин.
 Работа жюри 14 ч. 00 мин — 15 ч. 30 мин.
 Отдых участников
 Подведение итогов и награждение — 15 ч. 30 мин. - 16 ч. 00 мин.
 Отъезд участников.

Приложение 1

Форма заявки

Профессиональная образовательная организация (полное наименование)	
Ф.И.О. участника	
Ф.И.О. преподавателя, должность, контакты (телефон, адрес электронной почты)	

Приложение 2

Примерные олимпиадные задания по русскому языку и культуре речи

- В каком ряду ударение во всех словах поставлено верно? (1 б.)**
 - сливОвый, жАлюзи, тОрты;
 - катАлог, мусоропровОд, клАла;
 - красИвее, квартАл, крАны;
 - Эксперт, балОванный, коклЮш.
- Подобрать синонимы к заимствованным словам (за каждый правильный ответ 1б.):**
 Дисконт-_____

Тенденция-_____

Форсировать - _____

Мониторинг-_____

Легитимный-_____

Приоритет-_____
- Запишите правильный вариант фразеологизма (за каждый правильный ответ 1 б.):**
 Не солоно поевши - _____

Сидит в лёгких - _____

Куда Иван телят не гонял - _____

Брать корову за рога - _____

Выносить мусор из избы - _____

Мишкин кафтан - _____

4. Составьте словосочетания или предложения с паронимами (3 б.).

длинный - длительный;

информированный – информативный;

искусный - искусственный.

5. Определите род имён существительных и распределите их по группам (за каждый правильный ответ 1б.):

Алиби, пенсне, тюль, фиаско, сага, конферансье, кворум, дрель, вуаль.

Ж.р. _____

М.р. _____

Ср.р. _____

6. Образуйте от существительных форму Р.п. мн. ч. (за каждый правильный ответ 1 б.).

Абрикос, дыни, ясли, килограмм, джинсы, шорты, киргиз, якут.

7. В каких словосочетаниях допущена ошибка в образовании формы слова. Запишите эти слова верно (за каждый правильный ответ 1 б.).

пятиста экземплярами - _____

несколько яблонь - _____

выступить более удачно - _____

поезжай быстрее - _____

их победа - _____

поклади на стол- _____

8. Установите соответствие между предложениями и допущенной ошибкой. Запишите эти предложения верно (за каждый правильный ответ 1 б.)

Предложение	Ошибка
1. Прочитав роман М.Ю. Лермонтова “Герой нашего времени”, мне запомнилась проблема одиночества.	А) Неправильное построение предложения с косвенной речью.
2. Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».	Б) Неправильное построение предложения с причастным оборотом.
3. Музыка А. Моцарта не только благотворно воздействует на людей, но и на растения.	В) Неправильное построение сложного предложения.

4.Современные публицисты печатают свои произведения на страницах журнала «Современника».	Г) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
5.Все, кто хоть раз побывали в Сочи, никогда его не забудут.	Д) Ошибка в построении предложения с однородными членами.
6.Ватикан - единственное государство в мире, не имеющем своего народа.	Е)Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
	Ж) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
	З) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

9. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты (за каждый правильный ответ 1б.).

1. Мы видим деревенского кота, который украл рыбу (1) называемую плотицей (2) и пойманную соседским мальчишкой (3) и уносит её в зубах (4) пробираясь по верхушке деревянного забора.

Ответ: _____

2. Он останавливался посреди комнаты (1) закладывая руки за спину (2) и (3)покачиваясь (4) начинал спокойно и уверенно читать всю (5) написанную накануне повесть (6) наизусть.

Ответ: _____

3. После десяти часов вечера (1) когда спустился туман (2) и луна ещё не вставала (3) лёгкие плоты (4) на которых могло уместиться пять-шесть человек (5) оттолкнулись шестью от берега.

Ответ: _____

4. Меня удивляло (1) что (2) когда ни приедешь к бабушке (3) всё находится в том же виде (4) как и десять лет тому назад (5) точно время здесь остановилось.

Ответ: _____

5. Поздней ночью (1) когда на деревне погаснут огни (2) и в небе уже высоко блещет созвездие Скорпион (3) ещё раз пробежишь в сад (4) и доберёшься до шалаша.

Ответ: _____

10. Укажите предложения, в которых используются следующие средства выразительности: метонимия, инверсия, гипербола (за каждый правильный ответ 1 б.).

1. Шутила зрелость, пела юность.
2. Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.
3. Плакала Саша, как лес вырубали.
4. Трястись, как осиновый лист.
5. Вы бы должны были испустить ручьи... что я говорю! Реки, озёра, моря, океаны слёз.
6. Ну, скушай же ещё тарелочку, мой милый!

11. Определите стиль и тип речи. Докажите стилевую принадлежность текстов, назовите основные стилевые черты. (6 б.)

А) Места, по которым они проезжали, не могли назваться живописными. Поля, все поля, тянулись вплоть до самого небосклона, то слегка вздымаясь, то опускаясь снова; кое-где виднелись небольшие леса и, усеянные редким и низким кустарником, вились овраги, напоминая глазу их собственное изображение на старинных планах екатерининского времени. Попадались и речки с обрытыми берегами и крошечные пруды с худыми плотинами, и деревеньки с низкими избёнками под тёмными, часто до половины разметанными крышами, и покривившиеся молотильные сарайчики с плетёными из хвороста стенами и зевающими воротницами возле опустелых гумён, и церкви, то кирпичные с отвалившимися крестами и разорёнными кладбищами.

Б) Вначале Репин шёл по стопам Василия Перова, строя композицию на контрасте заплывших благополучием попов и нищих – забитых крестьян. Потом был «Крестный ход в дубовом лесу», где главный акцент делался на колористических эффектах – пёстрая поляна, сочная зелень, солнце, пробивающееся сквозь листву, и проч... И наконец, в третьем варианте, «Крестный ход в Курской губернии», Репин отказывается от прежней красочности и от любовных классовых столкновений.

В) Роса – вид атмосферных осадков, капли воды, осаждающиеся при положительной температуре вечером, ночью и рано утром из приземного слоя воздуха преимущественно на горизонтальных поверхностях, почвы, разных предметов, охлаждённых вследствие вечернего и ночного излучения.

12. Выразите своё отношение к высказыванию Д.С. Лихачёва в форме сочинения-рассуждения объёмом 70-100 слов (максимальное количество баллов 15)

«Родной язык – это душа нации. Нация, которая теряет свой подлинный, свой исторический язык, вместе с ним теряет и свою психологию, культуру, память о предках».

Критерии оценивания:

1. Объём сочинения (2 б.)
2. Глубина раскрытия темы (2 б.)
3. Аргументация. Не менее одного аргумента на ваш выбор (2 б.)
4. Композиция и логика рассуждения (3 б.)
5. Качество письменной речи (3 б.)
6. Грамотность (3 б.)

Максимальное количество 68 б.